|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ  «Атамановский детский сад»  комбинированного вида  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Румянцева |

Комплексный план работы

на летний оздоровительный период 2020 года МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида

**Цель:** Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1. **Административно-хозяйственные вопросы:** | | | |
| 1.1. | Приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплектов игр для летней площадки. | май | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 1.2. | Подготовка цветников. | Май-июнь | Воспитатели |
| 1.3. | Комплектование групп | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.4. | Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. | май | Заведующая МБДОУ |
| 1.5. | Обеспечение полноценного сбалансированного питания детей в оздоровительный сезон. | постоянно | завхоз |
| 1. **Работа с детьми** | | | |
| 2.1. | Прием детей на улице.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  Утренний оздоровительный бег.  Корригирующая гимнастика после сна.  Проведение закаливающих процедур:   * Воздушные ванны; * Босохождение; * Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * Сон без маек. | постоянно | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 1. **Работа с родителями** | | | |
| 3.1. | Консультации:  - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях»;  - «Экспериментальная деятельность детей в летний период»;  - «Улицы нашего села»  (о профилактике детского травматизма в летний период).  Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!».  Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания, территории детского сада.  Оформление стендов для родителей по летней тематике. | Июль - август | Воспитатели |
| 1. **Методическая работа** | | | |
| 4.1. | Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации работы с детьми в летний период. | Май | Ст. воспитатель |
| 4.2. | Работа в творческих группах по разработке учебного и годового плана работы. | Июль-август | Ст. воспитатель |
| 4.3. | Оформление сайта новыми материалами | Июль-август | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 4.4. | Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 1. **Осуществление контроля в летний оздоровительный период** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация дневного сна в группах | Июнь | Ст. воспитатель |
| 2. | Организация работы с детьми на прогулке | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Выполнение плана развлечений в летний период | Июль | Ст. воспитатель |
| 4. | Оформление родительских уголков согласно плану | Июль | Ст. воспитатель |
| 5. | Организация двигательной активности во время утреннего приема детей | Август | Ст. воспитатель |
| 6. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулочных площадках | Август | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация питьевого режима | Август | Ст. воспитатель |
| 1. **План общих мероприятий с детьми** | | | |
| 1. | Развлечение «Пусть всегда будут дети» | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Развлечение «Светофорик в гостях у ребят» | Июль | Воспитатели |
| 3. | Спортивные соревнования «Мы в тельняшках» | Июль | Воспитатели |
| 4. | Праздник «Прощание с летом» | Август | Воспитатели |

**Расписание ООД на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Ранний возраст**  **(2-3 года)** | **Разновозрастная группа (3-5 лет)** | **Разновозрастная группа (5-7 лет)** |
| **Понедельник** | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  Физическое развитие |
| **Вторник** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **Среда** | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Физическое развитие |
| **Четверг** | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| **Пятница** |  | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Физическое развитие |

*Физическое развитие проводится во время прогулки в облегченной одежде.*

**План летней оздоровительной работы в ДОУ**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  1 июня  (День счастливых детей) | * Развлечение «Пусть всегда будут дети» * Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. * Д/и «Скажи ласково», «Кто что делает» * П/и «Карлики и великаны» * И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» * Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. * Пальчиковая гимнастика «Семья» * Экспериментальная работа «Разноцветная вода» * П/и «Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**» * Д/и «Что изменилось?» * Беседа «Зачем нужно учиться», «Чтобы быть здоровым», «Мои родители» * С/р «Волшебная палочка» | Воспитатели групп |
| Вторник  2 июня  (День воды**)** | * Рассматривание альбома * Чтение стихотворения «Путешествие капельки» * «Игры с водой» * И/у «Сердитая рыбка» * Дыхательная гимнастика «На море» * Отгадывание загадок по теме * Работа с бумагой «Складываем лодочку» * Драматизация сказки «Путешествие капельки» * С/р и «Моряки» | Воспитатели групп |
| Среда  3 июня  (День зоопарка**)** | * Рассматривание альбома * Чтение стихотворения «Слон» * «Прием у Айболита» * И/у «Черепашки»- ползание * «Кенгурята»- прыжки с приседа * «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге * Дыхательная гимнастика «Царь зверей» * Работа с трафаретом «Животные Африки» * Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха * Драматизация сказки «Заюшкина избушка» * С/р и «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Четверг  4 июня  (День «Хорошего поведения») | * Беседы, обыгрывание ситуаций * Словесные игры «Назови ласково» * Разучивание мирилок, стишков * Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Что такое хорошо, что такое плохо» * Изготовление поделок «Подарок другу» | Воспитатели групп |
| Пятница  5 июня –  (День Пушкина Александра Сергеевича) | * Беседы о Пушкине А.С, «Что он сделал для развития литературы?» * Просмотр книг и иллюстраций сказок Пушкина А.С. * Чтение и драматизация сказки или стихотворения Пушкина А.С.   Совместно с родителями изготовить мини альбом «Любимая сказка»   * Просмотр мультипликационного материала по сказкам А.С. Пушкина | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  8 июня.  (День «В гостях у госпожи мелодии») | * Музыкально- дидактические игры * Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) * Танцевальные игры * Импровизация на детских музыкальных инструментах * Слушание музыки * Вечер музыкальных загадок * Дискотека на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| Вторник  9 июня.  (День друзей) | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания | Воспитатели групп |
| Среда  10 июня.  (День красок) | * Рисование мелками на асфальте «Радуга», «Краски лета» * П.и. «Красочки» * Д.и. «Найди по цвету», «Наряди матрешку», «Собери радугу», «Собери Цветик семецветик» * Игры с мыльными пузырями | Воспитатели групп |
| Четверг  11 июня.  (День солнечного лета) | * Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» * Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность * Чтение художественной литературы по теме * Забавы с мячом * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15 июня  (День ветра) | * Опытно экспериментальная деятельность «Фокусы с ветром» * Изготовление игрушек из бросового материала для игры с ветром * С.р.и. «Ветер и листочки», «Ветер по морю гуляет» * Игра- занятие «Откуда? Что? Почему?» * Игры эстафеты «На всех парусах» | Воспитатели групп |
| Вторник  16 июня  (День любимой игры и игрушки**)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Самостоятельная деятельность в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками (изготовление игрушек) * Выставка рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/р игра: «Магазин игрушек», «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Среда  17 июня  (День насекомых**)** | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели групп |
| Четверг  18 июня  (День Детского сада) | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Чтение художественной литературы про детский сад * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Пятница  19 июня –  (День прогулки) | * Чтение: «Заботливое солнышко», Сутеев В.Г. «Палочка выручалочка» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование деревьев нетрадиционными способами * Наблюдение за насекомыми на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  22 июня  (День радуги) | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование «Образование радуги» * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» * Рисование на тему «Радужная история» | Воспитатели групп |
| Вторник  23 июня  (Олимпийский день) | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»   Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен»   Е. Багрян   * Изготовление семейной газеты «Папа, мама, я — спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» | Воспитатели групп |
| Среда  24 июня  (День книжек-малышек) | * Оформление книжных уголков в группах * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Четверг  25 июня  (День дружбы и единения славян) | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания | Воспитатели групп |
| Пятница  26 июня  (День солнца) | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  29 июня  (День песка) | * Опыты с песком:   - «Песчинка под лупой»  - «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка;  - «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого);  - «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.   * Песочные постройки «Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом» * Рисунки на песке * П.и. «Птички в гнезда!» * Словесная игра «Что можно сделать из песка» | Воспитатели групп |
| Вторник  30 июня  (Лето Красное) | * Музыкальное развлечение «Лето красное» * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» * Рисование в нетрадиционных техниках «Мы фантазеры!» | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда  1 июля  (День работников морского и речного флота, день тельняшки) | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * С/р игра: «Моряки» * Спортивное соревнование «Мы в тельняшках» | Воспитатели групп |
| Четверг  2 июля  (День космических открытий) | * Беседы с детьми: «Тайны космоса», «Кто такие космонавты» * Д/и «Найди тень»; «Придумаем то, чего нет»; «Подбери пришельцу ракету» * Рисование на тему: «Инопланетянин», «Звездное небо» * Рассматривание альбомов по теме * Чтение художественной литературы * Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации) * Подвижные игры | Воспитатели групп |
| Пятница  3 июля  (День ГАИ) | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Развлечение «Светофорик в гостях у ребят» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  6 июля  (День семьи) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» (с мячом), «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |
| Вторник  7 июля  (День Ивана Купала) | * Просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала * Просмотр мультфильма «Цветок папоротника» (1979) * Разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек» * Изготовление венков из цветов * Игры с водой | Воспитатели групп |
| Вторник  8 июля  (День рыбака) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин * Конкурс рисунка «Золотая рыбка» * Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» * С/р игра «На рыбалке» | Воспитатели групп |
| Четверг  9 июля  (День лекарственных растений) | * Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как их используют» * Просмотр книг, альбомов и энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений * Совместно с родителями изготовить мини-альбом «Лекарственные растения в вашем саду» | Воспитатели групп |
| Пятница  10 июля  (День детских писателей) | * Оформление книжных уголков в группах * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р игра «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  13 июля  (День здоровья) | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Рисование на тему: «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели групп |
| Вторник  14 июля  (День природы) | * Беседа «Правила безопасного поведения на природе» * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Среда  15 июля  (День юмора и смеха) | * Чтение рассказов и небылиц Н.Носова, К.Чуковского, Г. Кружкова * Игры с воздушными шариками и мыльными пузырями * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели групп |
| Четверг  16 июля  (День цветов) | * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций с садовыми и полевыми цветами * Рисование «Мой любимый цветок» * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Экскурсия на цветник * С/р игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| Пятница  17 июля  (День пожарной безопасности) | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  20 июля  (Международный День торта и именинника) | * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| Вторник  21 июля  (День  Читающего человека) | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать» * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков с буквами * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Среда  22 июля  (День  спортсмена) | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»   Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен»   Е. Багрян   * Изготовление газеты «Спорт- это прекрасно!» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * Соревнования «Быстрые, ловкие, смелые» | Воспитатели групп |
| Четверг  23 июля  (Всемирный день китов и дельфинов) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин * Конкурс рисунка «Синий кит» * Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» * С/р игра «На рыбалке» * Игры с водой | Воспитатели групп |
| Пятница  24 июля  (День сказок) | * Оформление книжных уголков в группах * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей любимых сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Рисование на тему «Нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки» * Драматизация любимых сказок * С/р игра «Библиотека» | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятие | Ответственные |
| Понедельник  27 июля  (День хороших манер**)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Вторник  28 июля  (День родного края) | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы по теме * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о   достопримечательностях села   * Рисование «Наша улица» * Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации) * Подвижные игры * Прослушивание  в аудиозаписи русских народных песен | Воспитатели групп |
| Среда  29 июля  (День животных) | * Беседы: «Дикие и домашние животные» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов с животными * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное» * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», * С/р игра «Ветеринарная больница» | Воспитатели групп |
| Четверг  30 июля  (День  вежливости) | * Беседы:  «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Игровые ситуации: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». * Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). * Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. * Развлечение  «Вежливые слова» | Воспитатели групп |
| Пятница  31 июля  (День мяча) | * История возникновения мяча * П/и с мячом «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» * И/у «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание), «Дед бил, не разбил» (отбивание ведение мяча 1 рукой), «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность * Эстафеты | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  3 августа  (День арбуза и фруктов и овощей) | * Познавательная беседа об овощах и фруктах * Д/и « Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди»,«Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» * Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко» * Чтение рассказов: Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба  «Скворушка и Яблонька» * Экологические игры: «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови - мы отгадаем» * Рисование «Овощи на блюде» * Обведение и штриховка  трафаретов по теме « Овощи и фрукты». * Игра – драматизация «Весёлые овощи» * Загадки о фруктах | Воспитатели групп |
| Вторник  4 августа  (День птиц) | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Среда  5 августа  (Международный День светофора) | * Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица», «Велосипед и дорога» и др. * Дидактические игры: «Что не правильно», «Красный, желтый, зеленый», «Логические цепочки» * Чтение произведений художественной литературы * Аппликация «Светофор» * Рисование «Виды транспорта» | Воспитатели групп |
| Четверг  6 августа  (Международный день «Врачи мира за мир») | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * Рассматривание иллюстраций на тему профессии врача * Отгадывание загадок–обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница», «Скорая помощь», «Ветеринар» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь» * Просмотр мультфильмов | Воспитатели групп |
| Пятница  7 августа  (День «Все, что не известно, очень интересно!») | * Опытно экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве в пенном государстве» * Изготовление игрушек из бросового материала для игры с водой и песком * С.р.и. « Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет» и «Поиск затонувших сокровищ» * Игра- занятие «Откуда? Что? Почему?» * Игры эстафеты « На всех парусах» | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  10 августа  (День шахмат) | * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Лепка «Шахматные фигуры» * Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями) * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» * П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Вторник  11 августа  (День изобретателя) | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» * Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» ТРИЗ * Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» * Рассматривание альбомов с различной техникой * Чтение художественной литературы * Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). * Подвижные игры | Воспитатели групп |
| Среда  12 августа  (День строителя) | * Конструирование «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Четверг  13 августа  (День доброты) | * Беседа «Дружбой дорожить умейте!» * Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки» * Пальчиковый театр «Дружная семья» * П/и «Скучно, скучно так сидеть» * Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» * Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации) | Воспитатели групп |
| Пятница  14 августа  (День искусства) | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игра «Музей» | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  17 августа  (День путешественника) | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» совместно с родителями * С/р игра «Туристическое агентство» | Воспитатели групп |
| Вторник  18 августа  (День физкультурника) | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп |
| Среда  19 августа  (День фотографии) | * Оформление уголков с фотографиями в группах * Чтение сказок * Рассматривание фотоаппарата * Сочинение сказки детьми по фотографии * Драматизация любимых сказок * С/р игра «Фотограф» | Воспитатели групп |
| Четверг  20 августа  (День экспериментов) | Опыты:   * Мокрый: носовой платок, газета (Вода сама мокрая и может намочить предметы) * Волшебные превращения - банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая) * Воздух и вода - пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * С/р игры» «В поход» | Воспитатели групп |
| Пятница  21 августа  (День юного следопыта) | * Спортивный досуг «Увлекательный квест» * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен * Изготовление поделок для клада | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  24 августа  (День загадок) | * Конкурс загадок о природных явлениях * Д.и. «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» * Рисование «На что похож круг»? * С.д.и. «Найди цветок по описанию» * П.и. «Мы веселые ребята», «Карусели» | Воспитатели групп |
| Вторник  25 августа  (День игры) | * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование – нетрадиционными способами * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» * И.у. «Быстрее ветра», «Попади в цель», «Догони пару» * Игры с мячом «Мячики прыгают» * С.д.и. «Бывает не бывает», «День-ночь» | Воспитатели групп |
| Среда  26 августа  (День шахтера) | * Чтение и заучивание стихотворений о шахтерах * Рисование «Уголь наш свет и тепло» * С.р.и. «Наше путешествие» * Д.и. «Чья одежда» * Игры со строительным материалом и песком * Коллективная аппликация «Профессия - шахтер» | Воспитатели групп |
| Четверг  27 августа  (День российского кино) | * Беседы, обыгрывание ситуаций * Настольная игра «Собери картинку» * Разучивание сценок, стишков * «Угадай героев мультфильма» * «Добавь словечко к названию сказки» * Изготовление поделок «Любимый герой» | Воспитатели групп |
| Пятница  29 августа  (День воспоминаний) | * Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето красное» * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей) * Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  31 августа  (День именинника) | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Прослушивание песен о дне рождении * Изготовление подарков для именинников * Хороводы * С/р игра: «Кафе» * Развлечение «Прощание с летом» | Воспитатели групп |