|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующая МБДОУ«Атамановский детский сад»комбинированного вида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Румянцева |

Комплексный план работы

на летний оздоровительный период 2020 года МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида

**Цель:** Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1. **Административно-хозяйственные вопросы:**
 |
| 1.1.  | Приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплектов игр для летней площадки. | май | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 1.2. | Подготовка цветников. | Май-июнь | Воспитатели |
| 1.3. | Комплектование групп | июнь | Заведующая МБДОУ |
| 1.4. | Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. | май | Заведующая МБДОУ |
| 1.5. | Обеспечение полноценного сбалансированного питания детей в оздоровительный сезон. | постоянно | завхоз |
| 1. **Работа с детьми**
 |
| 2.1. | Прием детей на улице.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.Утренний оздоровительный бег.Корригирующая гимнастика после сна.Проведение закаливающих процедур:* Воздушные ванны;
* Босохождение;
* Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
* Сон без маек.
 | постоянно | Ст. воспитательВоспитатели |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 3.1. | Консультации:- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях»;- «Экспериментальная деятельность детей в летний период»;- «Улицы нашего села»(о профилактике детского травматизма в летний период).Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!».Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания, территории детского сада.Оформление стендов для родителей по летней тематике. | Июль - август | Воспитатели |
| 1. **Методическая работа**
 |
| 4.1. | Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации работы с детьми в летний период. | Май | Ст. воспитатель |
| 4.2. | Работа в творческих группах по разработке учебного и годового плана работы. | Июль-август | Ст. воспитатель |
| 4.3. | Оформление сайта новыми материалами | Июль-август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 4.4. | Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 1. **Осуществление контроля в летний оздоровительный период**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация дневного сна в группах | Июнь | Ст. воспитатель |
| 2. | Организация работы с детьми на прогулке | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Выполнение плана развлечений в летний период | Июль | Ст. воспитатель |
| 4. | Оформление родительских уголков согласно плану | Июль | Ст. воспитатель |
| 5. | Организация двигательной активности во время утреннего приема детей | Август | Ст. воспитатель |
| 6. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на прогулочных площадках | Август | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация питьевого режима | Август | Ст. воспитатель |
| 1. **План общих мероприятий с детьми**
 |
| 1. | Развлечение «Пусть всегда будут дети» | Июнь | Воспитатели |
| 2.  | Развлечение «Светофорик в гостях у ребят» | Июль | Воспитатели |
| 3. | Спортивные соревнования «Мы в тельняшках» | Июль | Воспитатели |
| 4. | Праздник «Прощание с летом» | Август | Воспитатели |

**Расписание ООД на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Ранний возраст** **(2-3 года)** | **Разновозрастная группа (3-5 лет)** | **Разновозрастная группа (5-7 лет)** |
| **Понедельник** | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (рисование)Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (аппликация)Физическое развитие |
| **Вторник** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **Среда** | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Физическое развитие |
| **Четверг** | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| **Пятница**  |  | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | Физическое развитие |

*Физическое развитие проводится во время прогулки в облегченной одежде.*

**План летней оздоровительной работы в ДОУ**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник1 июня (День счастливых детей) | * Развлечение «Пусть всегда будут дети»
* Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.
* Д/и «Скажи ласково», «Кто что делает»
* П/и «Карлики и великаны»
* И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»
* Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.
* Пальчиковая гимнастика «Семья»
* Экспериментальная работа «Разноцветная вода»
* П/и «Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**»
* Д/и «Что изменилось?»
* Беседа «Зачем нужно учиться», «Чтобы быть здоровым», «Мои родители»
* С/р «Волшебная палочка»
 | Воспитатели групп |
| Вторник2 июня(День воды**)** | * Рассматривание альбома
* Чтение стихотворения «Путешествие капельки»
* «Игры с водой»
* И/у «Сердитая рыбка»
* Дыхательная гимнастика «На море»
* Отгадывание загадок по теме
* Работа с бумагой «Складываем лодочку»
* Драматизация сказки «Путешествие капельки»
* С/р и «Моряки»
 | Воспитатели групп |
| Среда3 июня(День зоопарка**)** | * Рассматривание альбома
* Чтение стихотворения «Слон»
* «Прием у Айболита»
* И/у «Черепашки»- ползание
* «Кенгурята»- прыжки с приседа
* «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге
* Дыхательная гимнастика «Царь зверей»
* Работа с трафаретом «Животные Африки»
* Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха
* Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
* С/р и «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Четверг4 июня(День «Хорошего поведения») | * Беседы, обыгрывание ситуаций
* Словесные игры «Назови ласково»
* Разучивание мирилок, стишков
* Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Что такое хорошо, что такое плохо»
* Изготовление поделок «Подарок другу»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 5 июня – (День Пушкина Александра Сергеевича) | * Беседы о Пушкине А.С, «Что он сделал для развития литературы?»
* Просмотр книг и иллюстраций сказок Пушкина А.С.
* Чтение и драматизация сказки или стихотворения Пушкина А.С.

Совместно с родителями изготовить мини альбом «Любимая сказка»* Просмотр мультипликационного материала по сказкам А.С. Пушкина
 | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник8 июня. (День «В гостях у госпожи мелодии») | * Музыкально- дидактические игры
* Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)
* Танцевальные игры
* Импровизация на детских музыкальных инструментах
* Слушание музыки
* Вечер музыкальных загадок
* Дискотека на свежем воздухе
 | Воспитатели групп |
| Вторник 9 июня. (День друзей) | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания
 | Воспитатели групп |
| Среда 10 июня.(День красок) | * Рисование мелками на асфальте «Радуга», «Краски лета»
* П.и. «Красочки»
* Д.и. «Найди по цвету», «Наряди матрешку», «Собери радугу», «Собери Цветик семецветик»
* Игры с мыльными пузырями
 | Воспитатели групп |
| Четверг 11 июня.(День солнечного лета) | * Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность
* Чтение художественной литературы по теме
* Забавы с мячом
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник15 июня (День ветра) | * Опытно экспериментальная деятельность «Фокусы с ветром»
* Изготовление игрушек из бросового материала для игры с ветром
* С.р.и. «Ветер и листочки», «Ветер по морю гуляет»
* Игра- занятие «Откуда? Что? Почему?»
* Игры эстафеты «На всех парусах»
 | Воспитатели групп |
| Вторник16 июня(День любимой игры и игрушки**)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Самостоятельная деятельность в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками (изготовление игрушек)
* Выставка рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/р игра: «Магазин игрушек», «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Среда17 июня(День насекомых**)** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
 | Воспитатели групп |
| Четверг18 июня(День Детского сада) | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы про детский сад
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 19 июня – (День прогулки) | * Чтение: «Заботливое солнышко», Сутеев В.Г. «Палочка выручалочка»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование деревьев нетрадиционными способами
* Наблюдение за насекомыми на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник22 июня(День радуги) | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование «Образование радуги»
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»
* Рисование на тему «Радужная история»
 | Воспитатели групп |
| Вторник23 июня(Олимпийский день)  | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»   Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен»

Е. Багрян   * Изготовление семейной газеты «Папа, мама, я — спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
 | Воспитатели групп |
| Среда24 июня(День книжек-малышек) | * Оформление книжных уголков в группах
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |
| Четверг25 июня (День дружбы и единения славян) | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания
 | Воспитатели групп |
| Пятница 26 июня(День солнца) | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник29 июня(День песка) | * Опыты с песком:

- «Песчинка под лупой»  - «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка;- «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого);- «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.* Песочные постройки «Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом»
* Рисунки на песке
* П.и. «Птички в гнезда!»
* Словесная игра «Что можно сделать из песка»
 | Воспитатели групп |
| Вторник30 июня(Лето Красное) | * Музыкальное развлечение «Лето красное»
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек»
* Рисование в нетрадиционных техниках «Мы фантазеры!»
 | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда1 июля(День работников морского и речного флота, день тельняшки) | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* С/р игра: «Моряки»
* Спортивное соревнование «Мы в тельняшках»
 | Воспитатели групп |
| Четверг2 июля (День космических открытий) | * Беседы с детьми: «Тайны космоса», «Кто такие космонавты»
* Д/и «Найди тень»; «Придумаем то, чего нет»; «Подбери пришельцу ракету»
* Рисование на тему: «Инопланетянин», «Звездное небо»
* Рассматривание альбомов по теме
* Чтение художественной литературы
* Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации)
* Подвижные игры
 | Воспитатели групп |
| Пятница 3 июля(День ГАИ) | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Развлечение «Светофорик в гостях у ребят»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник6 июля(День семьи) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» (с мячом), «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |
| Вторник7 июля(День Ивана Купала) | * Просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала
* Просмотр мультфильма «Цветок папоротника» (1979)
* Разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»
* Изготовление венков из цветов
* Игры с водой
 | Воспитатели групп |
| Вторник8 июля(День рыбака) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* С/р игра «На рыбалке»
 | Воспитатели групп |
| Четверг9 июля(День лекарственных растений) | * Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как их используют»
* Просмотр книг, альбомов и энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений
* Совместно с родителями изготовить мини-альбом «Лекарственные растения в вашем саду»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 10 июля(День детских писателей) | * Оформление книжных уголков в группах
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам произведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р игра «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник13 июля(День здоровья) | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Рисование на тему: «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»
 | Воспитатели групп |
| Вторник14 июля(День природы) | * Беседа «Правила безопасного поведения на природе»
* Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Среда15 июля(День юмора и смеха) | * Чтение рассказов и небылиц Н.Носова, К.Чуковского, Г. Кружкова
* Игры с воздушными шариками и мыльными пузырями
* Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели групп |
| Четверг 16 июля(День цветов)  | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций с садовыми и полевыми цветами
* Рисование «Мой любимый цветок»
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Экскурсия на цветник
* С/р игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели групп |
| Пятница17 июля(День пожарной безопасности) | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник20 июля(Международный День торта и именинника) | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| Вторник21 июля(ДеньЧитающего человека) | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков с буквами
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| Среда22 июля(Деньспортсмена) | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»   Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен»

Е. Багрян   * Изготовление газеты «Спорт- это прекрасно!»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* Соревнования «Быстрые, ловкие, смелые»
 | Воспитатели групп |
| Четверг23 июля(Всемирный день китов и дельфинов) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Синий кит»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* С/р игра «На рыбалке»
* Игры с водой
 | Воспитатели групп |
| Пятница 24 июля(День сказок) | * Оформление книжных уголков в группах
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей любимых сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Рисование на тему «Нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки»
* Драматизация любимых сказок
* С/р игра «Библиотека»
 | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятие | Ответственные |
| Понедельник27 июля(День хороших манер**)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| Вторник28 июля(День родного края) | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы по теме
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о

достопримечательностях села* Рисование «Наша улица»
* Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации)
* Подвижные игры
* Прослушивание  в аудиозаписи русских народных песен
 | Воспитатели групп |
| Среда 29 июля(День животных) | * Беседы: «Дикие и домашние животные»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов с животными
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное»
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»,
* С/р игра «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп  |
| Четверг30 июля(Деньвежливости) | * Беседы:  «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Игровые ситуации: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».
* Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).
* Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.
* Развлечение  «Вежливые слова»
 | Воспитатели групп |
| Пятница31 июля(День мяча) | * История возникновения мяча
* П/и с мячом «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»
* И/у «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание), «Дед бил, не разбил» (отбивание ведение мяча 1 рукой), «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность
* Эстафеты
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник3 августа(День арбуза и фруктов и овощей) | * Познавательная беседа об овощах и фруктах
* Д/и « Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди»,«Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»
* Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко»
* Чтение рассказов: Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба  «Скворушка и Яблонька»
* Экологические игры: «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови - мы отгадаем»
* Рисование «Овощи на блюде»
* Обведение и штриховка  трафаретов по теме « Овощи и фрукты».
* Игра – драматизация «Весёлые овощи»
* Загадки о фруктах
 | Воспитатели групп |
| Вторник4 августа(День птиц) | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Среда5 августа(Международный День светофора) | * Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица», «Велосипед и дорога» и др.
* Дидактические игры: «Что не правильно», «Красный, желтый, зеленый», «Логические цепочки»
* Чтение произведений художественной литературы
* Аппликация «Светофор»
* Рисование «Виды транспорта»
 | Воспитатели групп |
| Четверг6 августа(Международный день «Врачи мира за мир») | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* Рассматривание иллюстраций на тему профессии врача
* Отгадывание загадок–обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница», «Скорая помощь», «Ветеринар»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»
* Просмотр мультфильмов
 | Воспитатели групп |
| Пятница 7 августа (День «Все, что не известно, очень интересно!») | * Опытно экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве в пенном государстве»
* Изготовление игрушек из бросового материала для игры с водой и песком
* С.р.и. « Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет» и «Поиск затонувших сокровищ»
* Игра- занятие «Откуда? Что? Почему?»
* Игры эстафеты « На всех парусах»
 | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник10 августа(День шахмат) | * Знакомство детей с шахматами
* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Лепка «Шахматные фигуры»
* Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями)
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
* П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| Вторник11 августа(День изобретателя) | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»
* Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» ТРИЗ
* Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»
* Рассматривание альбомов с различной техникой
* Чтение художественной литературы
* Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).
* Подвижные игры
 | Воспитатели групп |
| Среда12 августа(День строителя) | * Конструирование «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| Четверг13 августа(День доброты) | * Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
* Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки»
* Пальчиковый театр «Дружная семья»
* П/и «Скучно, скучно так сидеть»
* Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»
* Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации)
 | Воспитатели групп |
| Пятница 14 августа(День искусства) | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игра «Музей»
 | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник17 августа(День путешественника) | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» совместно с родителями
* С/р игра «Туристическое агентство»
 | Воспитатели групп  |
| Вторник18 августа(День физкультурника) | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели групп |
| Среда19 августа(День фотографии) | * Оформление уголков с фотографиями в группах
* Чтение сказок
* Рассматривание фотоаппарата
* Сочинение сказки детьми по фотографии
* Драматизация любимых сказок
* С/р игра «Фотограф»
 | Воспитатели групп |
| Четверг 20 августа(День экспериментов) | Опыты:* Мокрый: носовой платок, газета (Вода сама мокрая и может намочить предметы)
* Волшебные превращения - банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая)
* Воздух и вода - пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой
* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* С/р игры» «В поход»
 | Воспитатели групп |
| Пятница21 августа(День юного следопыта) | * Спортивный досуг «Увлекательный квест»
* Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
* Изготовление поделок для клада
 | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник24 августа(День загадок) | * Конкурс загадок о природных явлениях
* Д.и. «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек»
* Рисование «На что похож круг»?
* С.д.и. «Найди цветок по описанию»
* П.и. «Мы веселые ребята», «Карусели»
 | Воспитатели групп |
| Вторник25 августа(День игры) | * Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование – нетрадиционными способами
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
* И.у. «Быстрее ветра», «Попади в цель», «Догони пару»
* Игры с мячом «Мячики прыгают»
* С.д.и. «Бывает не бывает», «День-ночь»
 | Воспитатели групп |
| Среда26 августа(День шахтера) | * Чтение и заучивание стихотворений о шахтерах
* Рисование «Уголь наш свет и тепло»
* С.р.и. «Наше путешествие»
* Д.и. «Чья одежда»
* Игры со строительным материалом и песком
* Коллективная аппликация «Профессия - шахтер»
 | Воспитатели групп |
| Четверг27 августа(День российского кино) | * Беседы, обыгрывание ситуаций
* Настольная игра «Собери картинку»
* Разучивание сценок, стишков
* «Угадай героев мультфильма»
* «Добавь словечко к названию сказки»
* Изготовление поделок «Любимый герой»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 29 августа(День воспоминаний) | * Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето красное»
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей)
* Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)
 | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник31 августа(День именинника) | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Прослушивание песен о дне рождении
* Изготовление подарков для именинников
* Хороводы
* С/р игра: «Кафе»
* Развлечение «Прощание с летом»
 | Воспитатели групп |